

BAUTISTA INTERNACIONAL

Escuela de las Escrituras

Un Currículo de Enseñanza
ofrecida por
Seminario Bautista de Rhode Island



Bautista Internacional Escuela de las Escrituras y
Seminario Bautista de Rhode Island son
Ministerios bajo la Autoridad de Iglesia Bautista
Histórica

Wickford, Rhode Island 02852

www.HistoricBaptist.org
www.BaptistInternationalSeminary.org

Clase Numero

401 - 409

Título de la Clase

CURRICULA NIVEL BACHILLER

Preparado por

N. Sebastian Desent, Ph.D.

Fecha

Noviembre 12, 2020

Créditos

34

Nivel

Bachiller

Este Plan de Estudios es Aprobado por Bautista Internacional
Escuela de las Escrituras

N. S. Desent, Ph.D., Th.D., D.D.

CLASE 401 – 409 PLAN DE ESTUDIOS DE NIVEL DE BACHILLERATO

Este plan de estudios muestra el plan de estudios de nivel de licenciatura. Proporciona los objetivos y requiere que el estudiante haga el trabajo de manera autodirigida.

Este programa de estudios se debe utilizar junto con otros programas de estudios de clase, que tienen otra enseñanza detallada.

PROHIBIDA SU VENTA

Todos los materiales ofrecidos por *Bautista Internacional* son gratuitos.

CLASE 401 – 409 PLAN DE ESTUDIOS DE NIVEL DE BACHILLERATO

CLASE 401 – 409 PLAN DE ESTUDIOS DE NIVEL DE BACHILLERATO

Un programa de estudios aprobado para la Escuela Internacional Bautista de las Escrituras: 34 créditos.
N. Sebastian Desent, Ph.D., Th.D., DD; Pastor, Iglesia Bautista Histórica

12 de noviembre de 2019

Tabla de contenido

Referencias bíblicas	Página 4
Introducción	Página 6
Práctica	Página 17

Clase	Licenciatura en Teología Ministerios Bíblicos	Créditos	Página

	<i>Finalización del plan de estudios de posgrado SOS</i>	90	
201	Orientación de la Escuela de las Escrituras (completa, usar tal cual)	1	20
<i>Nota: El trabajo de nivel de licenciatura de la siguiente manera es autodirigido</i>			
401	Copia a mano 100 Pasajes de las Escrituras asignados	1	22
402	Documento escrito sobre la manera bíblica de evangelizar el mundo y cumplir la Gran Comisión	1	23
403	Documento escrito sobre una forma práctica y moderna de evangelizar el mundo usando métodos bíblicos	1	24
404	Crear trabajo publicable relacionado con SO S	2	24
405	Encuesta sobre el plan de estudios de nivel asociado	2	25
406	Crear una lista de referencias para todo el Nuevo Testamento Mandamientos con una breve descripción de cada uno	1	25
407	Crear una encuesta de toda la Biblia (AT y NT)	3	26
408	Estudios temáticos	4	27
409	Documento una comparación textual de 500 versículos	6	28
	Requisitos de práctica	12	29

CLASE 401 – 409 PLAN DE ESTUDIOS DE NIVEL DE BACHILLERATO

Esta página se dejó en blanco intencionalmente.

Referencias bíblicas

Mateo 28

18 Y Jesús se acercó y les habló , diciendo: Toda potestad me es dada en el cielo y en la tierra.

19 Id, pues, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo:

20 enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado; y he aquí, yo estoy con vosotros todos los días , hasta el fin del mundo. Amén.

Lucas 1

1 Por cuanto muchos han tomado la mano de poner en orden una declaración de las cosas que más ciertamente se creen entre nosotros,

2 tal como nos las enseñaron los que desde el principio fueron testigos oculares y ministros de la palabra;

3 Me ha parecido también a mí, después de haber tenido perfecto entendimiento de todas las cosas desde el principio, escribirte por orden, excelentísimo Teófilo,

4 para que sepas la certeza de aquellas cosas en que has sido instruido.

Filipenses 4

8 Por lo demás, hermanos, todo lo que es verdadero, todo lo honesto, todo lo justo, todo lo puro, todo lo amable, todo lo que es de buen nombre; si hay alguna virtud, y si alguna alabanza, en esto pensad.

9 Lo que aprendisteis y recibisteis y oísteis y visteis en mí, haced, y el Dios de paz estará con vosotros.

2 Timoteo 2:2

Y lo que has oído de mí ante muchos testigos, esto encomiéndalo a hombres fieles que sean idóneos para enseñar también a otros.

1 Timoteo 1

4 Ni prestéis atención a fábulas y genealogías sin fin, que dan más preguntas que a la edificación piadosa que es en la fe; haced así.

5 Ahora bien, el fin del mandamiento es la caridad procedente de un corazón

puro, y de una buena conciencia, y de una fe no fingida:

Hechos 1

1 El primer tratado he hecho, oh Teófilo, de todo lo que Jesús comenzó a hacer y enseñar,

2 hasta el día en que fue recibido arriba, después de haber dado mandamientos por el Espíritu Santo a los apóstoles que había escogido:

Isaías 28

9 ¿A quién enseñará conocimiento? ¿Y a quién hará entender la doctrina? los destetados de la leche, y sacados de los pechos.

10 Porque es necesario que precepto sobre precepto, precepto sobre precepto; línea por línea, línea por línea; un poco aquí, un poco allá:

11 Porque en lengua de tartamudos y en extraña lengua hablará a este pueblo.

CLASE 401 – 409 PLAN DE ESTUDIOS DE NIVEL DE BACHILLERATO

Esta página se dejó en blanco intencionalmente.

CLASE 401 – 409 PLAN DE ESTUDIOS DE NIVEL DE BACHILLERATO

Introducción

La Escuela Internacional Bautista de las Escrituras ofrece currículos de asociado a doctorado para hombres que deseen ser mejores ministros del Señor Jesucristo.

El plan de estudios de nivel asociado contiene 29 clases con práctica. El nivel de Posgrado tiene 9 clases, un repaso de la *Orientación 201* y 1 trabajo con práctica. En los siguientes niveles (Licenciatura, Maestría y Doctorado) el trabajo es todo trabajo autodirigido basado en objetivos con logros, incluidos los requisitos de redacción y la práctica. Las clases deben ser impartidas en el orden dado. En los dos niveles inferiores, los estudiantes deben completar cada clase antes de comenzar la clase siguiente. En los niveles superiores, el estudiante puede trabajar múltiples objetivos al mismo tiempo. Además, a medida que un estudiante trabaja en cada nivel, encontrará que también está logrando los objetivos requeridos en los niveles superiores.

Hay 66 clases/objetivos en los currículos básicos de Associates hasta Doctorado. Con la adición de la M. Div. programa, el número aumenta a 80 clases/objetivos.

A continuación se muestra una vista general de las clases y su información relacionada:

BAPTIST INTERNATIONAL S. O. S. CLASS TOTALS			
LEVEL	CLASS NUMBERS	NUMBER OF CLASSES / OBJECTIVES	CREDITS / UNITS
<i>BI MANUAL</i>	000	0	0*
<i>NEW BELIEVER'S GUIDE</i>	101	1	0*
<i>SOS COMPENDIUM</i>	200	1	0*
ASSOCIATE LEVEL	201-229	29	64
GRADUATE LEVEL	201, 301-310	11	96
BACHELOR LEVEL	201, 401-409	10	124
MASTERS LEVEL	201, 501-505	6	36
<i>MASTER OF DIVINITY **</i>	521 - 534	14	38
DOCTORATE LEVEL	601-608	8	60
POST-DOCTORATE WORK	N/A	OBJECTIVE IS TO LEAD IN LOVE	N/A
TOTALS		80	418
NOTE: * THE FIRST THREE ITEMS ARE NON-CREDITED BUT USEFUL TO UNDERSTAND THE PROGRAM			
NOTE: ** THE MASTER OF DIVINITY LEVEL IS OPTIONAL AND NOT PART OF THE CORE S. O. S. CURRICULA			

Para realizar 1 hora crédito, el estudiante debe asimilar un mínimo de 18 horas de material didáctico o de estudio (lo que llamamos *Lecciones*). Entonces, una clase que vale 1 crédito tiene un mínimo de 18 lecciones, y cada lección contiene aproximadamente una hora de material didáctico.

Como estimación, si un estudiante aplica 6 horas de clase a la semana, termina una clase en aproximadamente 3 semanas. Tenga en cuenta que las 18 horas se aplican a la cantidad de material didáctico, no al tiempo real en clase. Los estudiantes que tienen una comprensión rápida o tienen conocimientos previos pueden asimilar la enseñanza en un tiempo más corto. Algunos estudiantes pueden necesitar más tiempo, dependiendo de su experiencia y capacidad para aprender. Los maestros con experiencia ministerial pueden asimilar el material en pocas horas. Independientemente del tiempo involucrado, esperamos que cada alumno asimile el material de clase.

CLASE 401 – 409 PLAN DE ESTUDIOS DE NIVEL DE BACHILLERATO

Esperamos que los maestros de la doctrina tengan la palabra de Dios en sus corazones. Deben ser capaces de impartir las clases simplemente dando una materia o tema. Debido a que algunas clases no se entienden fácilmente en cuanto a lo que se debe enseñar simplemente leyendo el título, este programa de estudios enumera los temas que se cubrirán en cada clase.

La sabiduría de los niveles

En la Clase 201 *de Orientación* se encuentra la explicación de la pirámide didáctica y explicaciones detalladas de los niveles. Hay sabiduría en los niveles que uno puede entender si considera lo siguiente:

El primer nivel es un programa de asociado, que le enseña a un hombre cómo ser un buen *compañero de trabajo* y *ayudar* a los demás. Es un asociado, y uno primero debe seguir antes de poder liderar (Mateo 4:19).

El programa de Licenciatura le enseña a un hombre cómo ser un *líder* y cumplir con los requisitos del ministerio por sí mismo como un hombre enviado. No tiene que depender de otro (salvo Dios) para hacer la obra del Señor. Es un "*soltero*" en el sentido de que es único en sus habilidades y entrenamiento. Este hombre ahora se concentra en construir *experiencia* sobre su conocimiento.

Entre estos dos niveles tenemos el programa de Posgrado. Este nivel es la transición de un ayudante a un líder, de un novato a un anciano, de un aprendiz a un oficial.

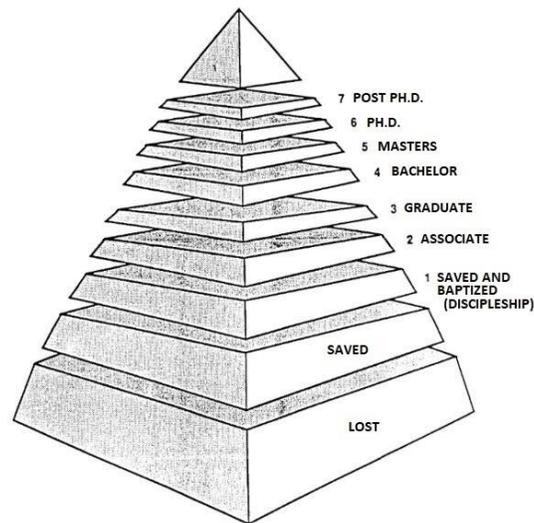
En cada nivel, la enseñanza está diseñada para llevar al hombre al nivel de liderazgo. Cada clase tiene cierta superposición y prepara al estudiante para la próxima clase. A medida que un hombre continúa en el programa, logrará más y más requisitos de nivel superior.

En el nivel de Maestría el hombre ha demostrado haber dominado las materias del curso. Él puede enseñar todas las cosas en el programa y ha demostrado su valía en consecuencia. Ha entendido y practicado completamente las enseñanzas de Cristo. Tiene experiencia y es capaz de ayudar a los hombres en todos los niveles inferiores. Es un modelo a seguir.

El nivel de Doctorado significa que el hombre se ha destacado al punto de poder llevar la enseñanza de los planes de estudio de BI a cualquier parte y tiene una visión que pocos tienen. Tiene una visión alta, una visión larga y una visión del mundo. Él puede contribuir al programa de muchas maneras.

La Pirámide BI se ha utilizado durante más de cuarenta años para ilustrar los niveles:

CLASE 401 – 409 PLAN DE ESTUDIOS DE NIVEL DE BACHILLERATO



Alineación de la Enseñanza de la Escuela

Baptist International está bajo la autoridad de la Iglesia Bautista Histórica en Wickford, Rhode Island. El seminario allí, *el Seminario Bautista de Rhode Island*, había utilizado el plan de estudios de *BI* durante casi 30 años. El presidente de la escuela ha sido responsable de mantener y enseñar el plan de estudios de *BI* desde 1989 cuando lo recibió personalmente de Don M. Fraser y el pastor JG Tharpe.

los bautistas que creen en la Biblia pueden enseñarla correctamente. En consecuencia, debido a la variedad de diferentes creencias entre los bautistas, requerimos que la enseñanza esté alineada con la verdadera doctrina bíblica, que se declara abiertamente en las publicaciones de la escuela.

Algunas de las posiciones más obvias que representa la escuela son las siguientes:

1. La infalibilidad de las escrituras. La versión King James (AV 1611) es la palabra inspirada e infalible en el idioma inglés (2 Timoteo 3:16).
2. La alta consideración de traducciones extranjeras confiables basadas en el Texto Masorético Hebreo y el Textus Receptus Griego. Estas son las traducciones que recomendamos para el estudio, la enseñanza y la predicación.
3. La enseñanza bíblica de que *todo el que* puede ser salvo (Juan 3:16).
4. Que la salvación es por gracia por medio de la fe, no por obras (Efesios 2:8-10).
5. Esa salvación es segura una vez obtenida (una vez salvo, siempre salvo – Juan 10:28).
6. Que a la iglesia se le ha dado la Gran Comisión de evangelizar al mundo (Mateo 28:18-20).
7. Que logremos el evangelismo mundial a través de las misiones y las escrituras impresas (Romanos 16:26; Hechos 1:8).
8. Que la iglesia es un cuerpo local de creyentes bautizados que se han comprometido a cumplir los mandamientos de Jesucristo (Mateo 28:18-20; 2 Corintios 11:2; Colosenses 1:18; Efesios 5:23).
9. Que la iglesia del Nuevo Testamento, específicamente una iglesia *bautista bíblica*, tiene la autoridad exclusiva para enseñar y predicar la palabra de Dios (Mateo 28:18-20; 1 Timoteo 3:15).

CLASE 401 – 409 PLAN DE ESTUDIOS DE NIVEL DE BACHILLERATO

10. Que Dios no hace acepción de hombres, y nosotros tampoco (Romanos 2:11; Santiago 2:9).
11. Ese desempeño viene antes del reconocimiento (2 Corintios 5:10; Marcos 10:40).
12. Que el pueblo de Dios debe comprar la verdad y no venderla (Proverbios 23:23).

Aunque permitimos libertad en cuanto a cómo se enseñan los temas y el contenido del Nuevo Testamento, requerimos que la enseñanza falsa sea eliminada por completo. Rechazamos de todo corazón las falsas doctrinas del calvinismo, el modernismo y el ecumenismo.

Entendemos que habrá ligeras diferencias de opinión y enseñanza sobre ciertas aplicaciones, y permitimos que un maestro o pastor tenga la libertad de guiar a su rebaño, pero rechazamos las principales enseñanzas doctrinales falsas que no respaldan lo siguiente:

- La Deidad de Cristo
- el verdadero evangelio
- Salvación por Gracia a través de la Fe, no por obras
- La seguridad de la salvación: una vez salvo, siempre salvo
- Cualquiera que pueda ser salvo, no hay un grupo selecto predestinado elegido para ser salvo
- La Biblia es infalible (traducciones fieles del TR y MT)
- La segunda venida física de Cristo es futura (no alegórica ni ya cumplida)

Este requisito nos lleva al siguiente pensamiento:

Iglesias y Seminarios

Con respecto a las iglesias que desean iniciar el programa, tenemos algunas recomendaciones y políticas. Respetamos la independencia de cada iglesia, pero también debemos responder ante Dios.

1. Alentamos a las iglesias a comenzar el programa tan pronto como sea posible. Incluso si una iglesia no tiene hombres llamados al ministerio, al ofrecer las clases, la iglesia atraerá el tipo de hombres que están interesados y que pueden beneficiarse de los planes de estudio.

El trabajo es similar al apoyo de las misiones: una iglesia no debe esperar para comenzar el trabajo. La Iglesia Bautista Histórica inició el Seminario Bautista de Rhode Island poco después de organizarse (en cuestión de semanas) en 1991, justo cuando comenzamos a apoyar las misiones. Dios ve el esfuerzo y ahora tiene un lugar para enviar hombres. Dios bendice el trabajo a medida que damos un paso de fe.

2. Recomendamos que cada iglesia inicie su propio seminario bajo la autoridad de su iglesia. Sugerimos usar el nombre del lugar y el nombre Bautista. Por ejemplo, *el Seminario Bautista de Rhode Island*.
3. Alentamos al pastor a enseñar el programa y que primero lea y se familiarice con las clases antes de enseñarlas.

CLASE 401 – 409 PLAN DE ESTUDIOS DE NIVEL DE BACHILLERATO

4. Conferiremos diplomas de RIBS a los estudiantes que alcancen los niveles. A partir de ese momento, esos hombres pueden otorgar diplomas a sus propios estudiantes a medida que completan los niveles. El requisito es que un hombre pueda expedir un título igual e inferior al que haya obtenido en esa misma disciplina. Otorgamos títulos a los hombres de cada iglesia que *abrieron el camino* para esa iglesia y, desde entonces, lideran.
5. No conferiremos títulos a hombres de iglesias que no estén alineados con las principales doctrinas alineadas con la escuela. Estas doctrinas principales se enumeran arriba.

La razón de esto es que no podemos permitir que hombres con doctrinas erróneas sean los proveedores de nuestros planes de estudio. Primero lo mantenemos puro. Se exige calidad a la cantidad. Si nuestra escuela tiene bautistas de libre albedrío o iglesias calvinistas en la mezcla, pronto contaminará la enseñanza y nuestro buen nombre.

Por lo tanto, cualquier iglesia que no esté alineada con las doctrinas fundamentales debe buscar su programa de enseñanza en otra parte. No podemos pedirles que Dios vaya rápido.

Integridad de la hora de crédito

Por cada hora de crédito de clase ganada, esperamos al menos 18 horas de instrucción de clase en general. Algunos estudiantes pueden asimilar el material más rápido que otros, por lo que este requisito no significa que el estudiante tenga que estar en clase durante las 18 horas. Pero se le debe enseñar el mínimo de 18 horas de material. Muchos estudiantes ya tienen una buena comprensión del Nuevo Testamento, por lo que la enseñanza progresará más rápido para estos estudiantes.

Lo que se requiere es que las lecciones asciendan a un mínimo de 18 horas de clase de enseñanza normal por crédito de clase. La mayoría de las clases valen 1 hora de crédito. Algunos valen 2 o 3 créditos cada uno, lo que significa que debería haber 36 o 54 horas de material didáctico, respectivamente.

Hemos enumerado más temas de los que se necesitan si cada tema fuera una lección de una hora. Sin embargo, algunas lecciones pueden durar menos de una hora y se enseñan en combinación con otras lecciones. Es decir, dependiendo del profesor y de los alumnos, un profesor puede dar 5 o 6 lecciones de una sola vez. Por lo tanto, es rentable al desarrollar las lecciones crear tantas como sea posible, incluso si pueden llevar menos de una hora para enseñar. Siempre se pueden combinar con otros. Una buena variedad de lecciones largas y cortas es aceptable y ayuda a romper la monotonía. Dado que solo podemos estimar el tiempo para enseñar una lección, es mejor tener demasiados que tener muy pocos.

Con respecto al crédito *Practicum*, el trabajo realizado en el ministerio variará en valor. El profesor puede determinar el valor del trabajo en función del alumno. Debido a que cada hombre tiene diferentes fortalezas y debilidades, el maestro debe usar la sabiduría al asignar el trabajo práctico para el crédito que entrenará al hombre correctamente. Si el maestro asigna crédito al trabajo ya realizado, puede determinar el valor después. Esperamos que muchos estudiantes ya estén activos en el ministerio, y que el trabajo práctico pueda contarse como crédito.

Aceptamos las estimaciones de los profesores en base a un sistema de honestidad e integridad. Si el profesor nos informa que un alumno ha realizado el trabajo o el tiempo de clase necesarios, lo aceptamos.

Se requiere la doctrina del mandamiento de la conexión con el amor

Debido a que todo lo que enseñamos se basa en el mandamiento del amor: “Si me amas, guarda mis mandamientos” (Juan 14:15), cada clase debe mostrar su conexión con la Doctrina del mandamiento del amor. Este requisito ayudará al maestro a mantenerse enfocado y calibrado en su estudio y enseñanza. También se otorgará crédito en *la Encuesta de currículo de nivel asociado de Clase 405*.

La doctrina del mandamiento del amor, que es el precepto del que depende toda la doctrina del Nuevo Testamento, no solo es ordenada por Cristo, sino que se ejemplifica en su pasión. Todos los niveles, clases, lecciones, enseñanzas y prácticas deben estar conectados a este precepto o no tienen valor (1 Corintios 1:1-3).

Es necesario evitar la hipocresía

Dado que *la Doctrina de Cristo* requiere el principio de *Hacer y Enseñar*, esperamos que todos los maestros y estudiantes eviten la hipocresía. Si un hombre aún no está haciendo lo que Cristo ordenó, debe ser lo suficientemente transparente y honesto para mostrar la doctrina correcta, porque es necesaria, y con la enseñanza explicar cómo él mismo todavía está trabajando en esta parte de la doctrina. Entendemos que ningún hombre es perfecto y todos estamos aprendiendo. Pero el hombre debe *hacer* antes de *enseñar*, para que hable con autoridad teniendo experiencia, y para que pueda ser un modelo a seguir. En algunos casos, el hombre necesitará adaptarse para poder seguir la doctrina que debe enseñar. Debería hacer ambas cosas: adaptarse mientras enseña. Debe aprender a hacer *antes de* enseñar. Está obligado a enseñar lo que ha aprendido y hecho, especialmente en cuanto a cómo ha crecido.

La siguiente progresión se ha utilizado muchas veces para mostrar el camino de los justos:

- Mirar
- Escuchar
- Aprender
- Vivir
- Amar
- Mano de obra
- Dirigir
- Dejar

Un hombre debe aprender la doctrina de Cristo, vivir lo que aprende y amar lo que vive antes de trabajar y guiar a otros. A medida que se acerca a su fin, debe poner en orden a las personas y las cosas antes de dejar esta tierra.

Piensa en nuestro Salvador, cómo antes de dejar esta tierra, preparó todas las cosas para que nosotros continuemos su obra: el *Consolador*, sus *Mandamientos*, su *Encargo*, su *Iglesia*, sus *Líderes* (apóstoles), su *Visión*, su *Ejemplo*, y el *Promesa* de su regreso.

CLASE 401 – 409 PLAN DE ESTUDIOS DE NIVEL DE BACHILLERATO

Clase 201 *Orientación* Requerida

Originalmente llamado SP-108, el plan de estudios *de Orientación* está desarrollado y destinado a ser enseñado tal como está escrito. Esta clase no debe modificarse ni reescribirse, y debe traducirse con precisión cuando sea necesario. El docente y el estudiante deben estar muy familiarizados con sus contenidos ya que son necesarios para conocer los detalles con respecto a los planes de estudio. Además, requerimos que la *Orientación* sea revisada al inicio de los primeros cuatro niveles, para que la información sea asimilada a fondo.

Todos los maestros son escritores

Decir, “Todos los maestros son escritores” no es una subestimación. Si un hombre no está escribiendo, es posible que no tenga nada sobre lo que valga la pena escribir. Pero cuando Dios le muestra algo a un hombre, debe documentar lo que Dios le ha mostrado, al menos para su propio uso en el futuro. También es posible que el trabajo se utilice para ayudar a otros.

Como práctica, alentamos a los hombres a escribir en un cuaderno pensamientos buenos y valiosos a medida que se les ocurren. Si no lo hace, seguramente serán olvidados. Hay una ventana de tiempo en la que Dios le revela algo a un hombre, y cuando esto sucede, el entendimiento, los pensamientos, el estudio, las palabras y la sabiduría fluyen fácilmente, con gracia y con la velocidad de Dios. Este es el momento de escribir. Si un hombre se demora en escribir, tendrá que esforzarse mucho más para completar la tarea, ya que trata de recordar (si es que puede), y el resultado final probablemente no será tan inspirador como si se hubiera escrito con prontitud.

Incluso cuando un maestro usa los programas de estudios escritos, todavía hay muchos requisitos en los planes de estudio para la escritura. El maestro puede querer enseñar algo especial a la clase, suministrándolo en forma escrita. Los estudiantes que están escribiendo sus notas de las clases probablemente tendrán pensamientos que vale la pena desarrollar por escrito. Tanto el maestro como el estudiante tendrán oportunidades para escribir. Un maestro puede preferir usar sus propios estudios y esquemas para enseñar parte de las clases y lecciones requeridas. Dado que el maestro no se limita a los temas de cada clase, puede enseñar según lo dirija el Señor. Hemos proporcionado *corredores de pensamiento* para ayudar en la generación de estudio personal. Estos se enumeran en la sección *Ayudas* a continuación.

Referencias bíblicas requeridas

Es necesario que cada clase tenga escritas las referencias de las Escrituras relacionadas. Un alumno debe leer las Escrituras antes de comenzar la clase. Al leer los pasajes, programará y calibrará su mente, de modo que esté lista para la enseñanza. No solo es una disciplina excelente para desarrollar, sino que tiene muchos usos prácticos. Especialmente al comprender o desarrollar el plan de la lección, las escrituras relacionadas con el tema básicamente definirán las lecciones.

Presentaciones requeridas

Cada plan de lección de clase debe tener una *introducción* completa a la clase en la que el autor se tome el tiempo para escribir en forma de párrafo el propósito y el alcance de la clase, junto con sus comentarios introductorios sobre la importancia, la aplicación, los antecedentes, etc., de su estudiar.

CLASE 401 – 409 PLAN DE ESTUDIOS DE NIVEL DE BACHILLERATO

Las introducciones deben ser leídas cuidadosamente por cada estudiante. Mucha de la información detallada en el plan de lección se discutirá en general en la *Introducción*. Un estudiante obtendrá una buena comprensión de hacia dónde se dirige la clase y cuál es la importancia de la clase. El alumno obtendrá una vista *panorámica* de la clase.

En muchos casos, el tiempo dedicado a leer la *Introducción* a la clase valdrá la pena, ya que hace que la enseñanza de los planes de lecciones sea lógica y fácil de seguir.

Ayuda

Al desarrollar el mínimo de 18 lecciones por crédito de clase para una clase en particular (lo que llamamos *Plan de lección*), el maestro/estudiante primero debe calcular los títulos de las lecciones y organizarlos en orden lógico. Una vez que haya elegido las lecciones, puede trabajar para crear esquemas de enseñanza para cada clase. Identificar primero las escrituras aplicables servirá de guía en la selección de los títulos de las lecciones y en el desarrollo de los detalles.

Como práctica general, enumeramos un mínimo de 18 títulos de lecciones por clase y luego los organizamos lógicamente. No nos detenemos en 18 lecciones. Tratamos de enumerar tantas lecciones necesarias como sea apropiado para la clase para que el estudio sea lo más completo y completo posible. Incluso si algunas clases son cortas, el profesor puede combinar dos o tres para llenar el tiempo de clase.

Al escribir los temas de la lección, el maestro debe hacer estas preguntas (las que correspondan):

- ¿Qué es la doctrina?
- ¿Cuáles son los mandamientos directos del Nuevo Testamento con respecto a esta doctrina?
- ¿Quién suministró la doctrina y qué evidencia se encuentra de que la obedecieron?
- ¿Qué enseña el Nuevo Testamento sobre este tema (sea tan exhaustivo como sea posible)?
- ¿Qué referencias del Antiguo Testamento apoyan la doctrina del Nuevo Testamento que ayudaría a comprender la doctrina del Nuevo Testamento?
- ¿Cómo ejemplificó Jesús esta doctrina?
- ¿Cómo ejemplificaron los apóstoles la doctrina?
- ¿Cuáles son ejemplos en la Biblia que muestran esta doctrina (buena o mala)?
- ¿Quién debe obedecer la doctrina?
- ¿Quién debe enseñar la doctrina?
- ¿Cómo dice el Nuevo Testamento que debemos obedecer la doctrina?
- ¿Hasta qué punto se aplica y se obedece la doctrina?
- ¿Cuáles son los beneficios de obedecer la doctrina?
- ¿Qué aplicaciones modernas se pueden hacer?
- ¿Cuándo y dónde se ilustra la doctrina en la Biblia?
- ¿Qué aprendemos de estos pasajes?
- ¿Cómo podemos ejemplificar la doctrina?
- ¿Por qué Jesucristo enseñó esta doctrina?
- ¿Cuál es la diferencia entre un *ejemplo* (la aplicación de la enseñanza) y un *ejemplo* (un patrón a seguir) de esta doctrina?
- ¿Cuáles son las primeras y últimas menciones de esta doctrina en la Biblia?

CLASE 401 – 409 PLAN DE ESTUDIOS DE NIVEL DE BACHILLERATO

- ¿Se muestra una progresión en la Biblia que muestre cómo surge esta doctrina o cómo se desarrolla?
- ¿Cuál es el origen de esta doctrina (en casos de ejemplos hechos por el hombre)?
- ¿Cuál es el fin de esta doctrina?
- ¿Qué tipos de Biblia tenemos para esta doctrina?
- ¿Qué ilustraciones tenemos para esta doctrina?
- ¿Cómo se puede desglosar esta doctrina de manera lógica?

Dependiendo de la clase, el escritor puede encontrar más temas que los anteriores que deberían incluirse. Con oración, estudio y la ayuda del Espíritu Santo; el maestro debe ser capaz de enseñar según sea necesario.

Redacción de requisitos y normas

Los planes de estudio de BI contienen varias tareas de escritura. Los requisitos de escritura aumentan a medida que el estudiante progresa. *Los maestros deben ser escritores y los reproductores escribir.* Los planes de estudio de BI reproducen reproductores y enseñan a los hombres a ser maestros.

Las asignaciones de escritura de BI están basadas en la Biblia y son estudios o programas de estudios que se utilizarán en futuras lecciones de BI. Deben ser bíblicamente precisos, enseñar la verdad de la palabra de Dios y estar escritos de acuerdo con los siguientes requisitos:

1. Ningún artículo debe tener derechos de autor y se ofrecerá sin cargo. BI o cualquier otra iglesia o escuela debe tener la libertad de usar y reproducir el material. Además, todas las escrituras citadas en inglés deben ser de la versión King James, que se puede usar sin permiso. Las obras en otros idiomas deben usar versiones de la Biblia sin derechos de autor y aquellas basadas en el Texto Masorético (MT) y el Textus Receptus (TR). En español, los escritores deben usar el *Nuevo Testamento BPS* y la *Versión Antigua* para el Antiguo Testamento.
2. Los trabajos deben enviarse en formato digital, preferiblemente en formatos de Microsoft® Word® o PDF. El formato de las páginas debe ser imprimible en tamaño 8.5" X 11" en orientación vertical, con márgenes normales.
3. Todos los trabajos deben tener una *página de título* que muestre el autor, la dirección, la fecha, el título y la designación de clase para la presentación. Los trabajos también deben incluir *el índice, las referencias bíblicas y la introducción*. Todas las páginas deben estar numeradas.
4. Se permiten hojas a doble espacio o a espacio simple, pero el formato debe ser fácil de leer y de enseñar. En este *Compendio SOS Clase 200* se muestra el estilo preferido.
5. Todos los documentos deben prepararse según el manual de escritura estándar:

Un manual para escritores por Kate L. Turabian
Prensa de la Universidad de Chicago, Chicago IL 60637

CLASE 401 – 409 PLAN DE ESTUDIOS DE NIVEL DE BACHILLERATO

6. Todos los documentos deben prepararse y enviarse con el entendimiento de que pueden usarse como una herramienta de enseñanza. Deben resumirse lógicamente, utilizando referencias bíblicas siempre que sea posible.
7. Los planes de estudios definirán cuál es el tema del trabajo y cuál es el número mínimo de páginas. Materias para la Tesis de Maestría y el Doctorado. La disertación debe ser aprobada por BI, la tesis de maestría debe tener un mínimo de 80 páginas y el doctorado. La disertación debe tener un mínimo de 160 páginas, a menos que sea necesario y aprobado.
8. Es probable que los documentos se revisen, actualicen y amplíen continuamente con el tiempo. Esto es bueno y aceptable. Las revisiones deben rastrearse por fecha y número de revisión para un mejor control del documento.
9. En los resúmenes de lecciones que siguen, las descripciones de los requisitos de escritura individuales se dan bajo el número de clase.

Ejemplo de un plan de lección

Para la referencia del maestro, proporcionamos un ejemplo de una lección corta que tomaría aproximadamente una hora para enseñar. Para una clase de 1 hora de crédito, el maestro desarrollaría un mínimo de 18 lecciones en su plan de lecciones para cumplir con el requisito de crédito. El maestro también debe consultar los muchos planes de lecciones ya desarrollados disponibles para las diversas clases. Esta es *la lección 2* de la clase 215 *Principios de la libertad cristiana*:

Lección 2: Ley del NT – Vida y Gracia – Jesús pone en libertad (Lucas 4:18)

I. Jesús nos hace libres del pecado

- A. Juan 8:34 Jesús les respondió: De cierto, de cierto os digo, cualquiera que comete pecado es siervo del pecado.
35 Y el siervo no queda en la casa para siempre: mas el Hijo queda para siempre.
36 Así que, si el Hijo os libertare, seréis verdaderamente libres.
- B. Gálatas 3:13 Cristo nos redimió de la maldición de la ley, hecho por nosotros maldición; porque está escrito: Maldito todo el que es colgado en un madero.

II. Jesús nos hace libres del pecado a través de la verdad

- A. Juan 8:32 Y conoceréis la verdad, y la verdad os hará libres.

III. La verdad santifica del pecado

- A. Juan 17:17 Santifícalos en tu verdad; tu palabra es verdad.

IV. Jesús es la Verdad

- A. Juan 14:6 Jesús le dice: Yo soy el camino, la verdad y la vida; nadie viene al Padre, sino por mí.

V. La palabra de Dios es Verdad

- A. Juan 17:17 Santifícalos en tu verdad; tu palabra es verdad.
- B. Jesús es la Palabra – Juan 1:1

VI. Jesús trajo Gracia y Verdad – la Gracia de Dios

- A. Juan 1:14 Y el Verbo se hizo carne, y habitó entre nosotros (y vimos su gloria, gloria como del unigénito del Padre), lleno de gracia y de verdad.
- B. Gálatas 3:13 Cristo nos redimió de la maldición de la ley, hecho por nosotros maldición; porque está escrito: Maldito todo el que es colgado en un madero.
- C. Romanos 5:13 (Porque hasta la ley había pecado en el mundo; pero el pecado no se imputa cuando no hay ley.
20 Y entró la ley para que abundase el delito. Pero donde abundó el pecado, sobreabundó la gracia:
- D. Romanos 6:14 Porque el pecado no se enseñoreará de vosotros; pues no estáis bajo la ley, sino bajo la gracia.
15 ¿Entonces qué? ¿Pecaremos, porque no estamos bajo la ley, sino bajo la gracia? Dios no lo quiera
- E. Romanos 8:2 Porque la ley del Espíritu de vida en Cristo Jesús me ha librado de la ley del pecado y de la muerte.
3 Porque lo que era imposible para la ley, por cuanto era débil por la carne, Dios, enviando a su Hijo en semejanza de carne de pecado ya causa del pecado, condenó al pecado en la carne;
4 para que la justicia de la ley se cumpliera en nosotros, que no andamos conforme a la carne, sino conforme al Espíritu.

VII. La gracia de Jesucristo nos hace libres de la ley

- A. Romanos 10:4 Porque el fin de la ley es Cristo, para justicia a todo aquel que cree.
- B. Romanos 13:8 No debáis a nadie nada, sino el amaros los unos a los otros; porque el que ama al prójimo ha cumplido la ley.
no hace mal al prójimo: por tanto, el amor es el cumplimiento de la ley.

CLASE 401 – 409 PLAN DE ESTUDIOS DE NIVEL DE BACHILLERATO

- C. Romanos 10:4 Porque el fin de la ley es Cristo, para justicia a todo aquel que cree.
- D. no hace mal al prójimo ; por tanto, el cumplimiento de la ley es el amor.
- E. Gálatas 2:21 No desecho la gracia de Dios; porque si la justicia es por la ley, entonces Cristo murió en vano.

Para un patrón de formato de los esquemas de clase y planes de lecciones, el maestro debe consultar las clases ya desarrolladas.

Práctica

Practicum asegura que los estudiantes están *haciendo* tan bien como aprendiendo, y también *aprender haciendo*. Los estudiantes que ya son ministros del evangelio y que están en el servicio de tiempo completo cumplirán los requisitos automáticamente a medida que cumplan fielmente con su llamamiento. Es probable que los estudiantes que se preparan para el ministerio cumplan con los requisitos de la práctica al hacer las cosas requeridas por su iglesia. En realidad, todos los maestros deberían estar aprendiendo y todos los estudiantes deberían enseñar.

Cada nivel de la *Escuela de las Escrituras* requiere práctica. Los niveles superiores son todos de práctica. A continuación se proporciona una descripción de la práctica.

Diarios de trabajo

Debido a que todo el trabajo relacionado con la iglesia o el ministerio tiene valor y debe contarse como crédito, cada estudiante debe llevar un diario de trabajo que registre su trabajo en el ministerio.

Los maestros deben asegurarse de que cada alumno mantenga un registro de su trabajo relacionado con el ministerio. Además, los maestros deben realizar revisiones periódicas con cada estudiante para determinar en qué áreas necesitan ganar experiencia y ayudarlos a servir y crecer asignándoles oportunidades de trabajo.

Clase 211 *Preparación y Solicitud de Servicio* enumera más de 60 áreas de ministerio en las que los estudiantes y maestros deben tener experiencia. La lista no es exhaustiva y debe agregarse según lo requiera el momento, el lugar y la necesidad. Aquí está la lista de la Clase 211 como referencia:

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Estudio Bíblico | 8. Ganador de almas |
| 2. Dirigiendo Estudios Bíblicos | 9. Visitando a los Enfermos |
| 3. Preparación del mensaje | 10. Ministerio de la cárcel |
| 4. Oración | 11. Visita al hospital |
| 5. Dirigiendo Reuniones de Oración | 12. Ministerio de hogares de ancianos |
| 6. Evangelismo: predicar el evangelio | 13. ministerio de niños |
| 7. Visitación puerta a puerta | 14. Administración de guarderías |

CLASE 401 – 409 PLAN DE ESTUDIOS DE NIVEL DE BACHILLERATO

15. Mantenimiento y Limpieza de Edificios
16. Construcción o Reparación de Edificios
17. Administración y enseñanza de la escuela dominical
18. Administración de la escuela cristiana
19. Enseñanza de nivel universitario
20. Predicación
21. Enseñando
22. Bautismo
23. Administración de la Cena del Señor
24. Matrimonio y Bodas
25. Funerales y Memoriales
26. Investigación de las Escrituras
27. Publicación de las Escrituras
28. Distribución de Escrituras
29. Servicio intereclesiástico
30. Liderando Reuniones de Avivamiento
31. Conferencias Liderando Misiones
32. Viajes Misioneros
33. Reuniones de carpa
34. Programas para Niños o VBS
35. Programas para adolescentes y ancianos
36. Campañas Evangelísticas
37. Finanzas de la iglesia
38. Plantación y Organización de Iglesias
39. Trabajo misionero
40. Viajes Misioneros
41. Encuestas de misión
42. Predicación callejera
43. ordenaciones
44. Operar su propio negocio
45. Trabajando en un trabajo secular
46. Consejería Cristiana
47. Hogares de Niños y Orfanatos
48. Iglesia de los niños
49. Ministerio de Autobuses
50. Viajes al campo
51. Visitación y administración de viudas
52. Sistemas de sonido u otra configuración de A/V
53. En línea u otra transmisión pública
54. Ministerio de Música
55. líder de la canción
56. Recaudación de fondos promocionales
57. Educación en el hogar
58. Interacción del gobierno
59. Publicación de las Escrituras - imprenta
60. Escritura de tratados
61. Presentaciones digitales u otras

Práctica docente requerida

Todos los niveles requieren trabajo práctico para obtener crédito. En los tres niveles inferiores, la práctica se muestra como entradas separadas. Para los niveles superiores, el trabajo práctico se incluye en los objetivos, que es un trabajo autodirigido. El profesor y el alumno deben revisar juntos cómo se desglosa la práctica.

El nivel Associate tiene 32 horas de crédito de práctica. El nivel de posgrado y el nivel de licenciatura tienen cada uno 12 horas de crédito de práctica. Los niveles de Maestría y Doctorado son básicamente todo práctica y trabajo autodirigido.

Observe el resumen de la práctica para cada nivel en el cuadro a continuación:

CLASE 401 – 409 PLAN DE ESTUDIOS DE NIVEL DE BACHILLERATO

LEVEL	CLASS CREDIT	PRACTICUM CREDIT	TOTAL
ASSOCIATE	32	32	64
GRADUATE	20	12	32
BACHELOR	22	12	34
MASTERS	36		
M. DIVINITY	38		
DOCTORATE	60		

Para los estudiantes que no están en el servicio de tiempo completo, uno puede pensar en la práctica de los dos niveles inferiores como *una pasantía*. El maestro debe alinearse con el estudiante y su pastor para que el estudiante se involucre en varias facetas del ministerio, como su pastor lo considere adecuado. Uno puede pensar en la práctica del nivel de licenciatura como refinar la experiencia del hombre y completar lo que se necesita, de modo que esté listo para el servicio separado. En el nivel de licenciatura, la parte de la clase puede ser tiempo de clase real o estudio autodirigido, según lo que el liderazgo de la iglesia quiera para sus estudiantes. Los niveles superiores son todos trabajo autodirigido.

A lo largo de todos los niveles, se debe hacer un esfuerzo para que el estudiante trabaje en las siguientes áreas generales:

- *Ministerio de las Escrituras*, que incluye la producción y distribución de las Escrituras, el estudio, la redacción y el trabajo en el ministerio de la iglesia.
- *A la obra de Toda Criatura*, que incluye evangelismo, ganar almas, visitas de casa en casa, etc. El estudiante debe seguir los métodos y programas de su iglesia.
- *Predicación y Enseñanza*, que implica la enseñanza en clases, hogares de ancianos, ministerios en la cárcel, etc., según lo crea conveniente el liderazgo de la iglesia.
- *Trabajo relacionado con la iglesia*, que incluye áreas de ministerios o necesidades que un líder de la iglesia debe poder hacer.
- *Sirviéndonos los unos a los otros por amor*, lo que implica todos los demás aspectos del ministerio, y según lo indique el liderazgo de la iglesia.

Para el nivel de Licenciatura, la práctica requiere no solo repetir lo anterior, sino que también agrega el *Trabajo Ministerial* que se espera del liderazgo de la iglesia. Considerando que se espera que el hombre que complete este nivel funcione en el ministerio como un hombre enviado, debe tener buena experiencia en realizar las cosas necesarias que la iglesia crea conveniente, tales como bautismos, matrimonios, funerales, la Cena del Señor, etc. (Consulte *Orientación para la clase 201* y *Preparación y solicitud de servicio para la clase 215* para obtener más detalles). La iglesia debe autorizar (es decir, aprobar) al hombre para el trabajo según sea necesario.

Para los tres niveles superiores, la práctica se define en los objetivos.

CLASE 401 – 409 PLAN DE ESTUDIOS DE NIVEL DE BACHILLERATO

Licenciatura en Teología Ministerios Bíblicos

Clase 201-310 Finalización del plan de estudios de posgrado y revisión de orientación - 9 0 créditos

El nivel de licenciatura requiere la finalización del plan de estudios de posgrado SOS, que consta de 90 créditos. El nivel también requiere por 1 crédito una revisión de la *Orientación 201*.

Clase 201 Orientación de la Escuela de las Escrituras (1 crédito, completo - usar tal cual)

Como ya se mencionó en la *Introducción*, la *Orientación de Clase 201* está completa y se requiere que se enseñe tal como está escrita. La *Orientación* pretende ser una visión elevada de las enseñanzas del programa BI y es el producto de más de 50 años de experiencia docente. Los estudiantes deben usar los programas de clase 201 y 201B.

Cada uno de los primeros tres niveles del currículo requiere una revisión de esta *Orientación*. Si se hace a fondo al principio, las revisiones futuras deberían ser rápidas. Debemos recordar que *la repetición es la madre del aprendizaje*.

 <p>BAPTIST INTERNATIONAL School of the Scriptures</p> <p>A Curricula of Teaching Offered by Rhode Island Baptist Seminary</p> <p>Baptist International School of the Scriptures and Rhode Island Baptist Seminary are Ministries under the Authority of Rhode Island Baptist Church Wickford, Rhode Island 02892 www.RhodesBaptist.org</p>	Class Number 201A	Class Title ORIENTATION (Previously SP-108)	Prepared by N. Sebastian Desent, Ph.D.	Date October 10, 2019	Credits 1	Level Associate Level
	This Syllabus is Approved for Baptist International School of the Scriptures  N. S. Desent, Ph.D., Th.D., D.D.					
 <p>BAPTIST INTERNATIONAL School of the Scriptures</p> <p>A Curricula of Teaching Offered by Rhode Island Baptist Seminary</p> <p>Baptist International School of the Scriptures and Rhode Island Baptist Seminary are Ministries under the Authority of Rhode Island Baptist Church Wickford, Rhode Island 02892 www.RhodesBaptist.org</p>	Class Number 201B	Class Title ORIENTATION APPENDIX 1 – NATION POPULATIONS AND LANGUAGES	Prepared by N. Sebastian Desent, Ph.D.	Date October 10, 2019	Credits 1 (Appendix to Class 201)	Level Associate Level
	This Syllabus is Approved for Baptist International School of the Scriptures  N. S. Desent, Ph.D., Th.D., D.D.					

El estudiante también se beneficiará de tener una copia del *Compendio SOS de Clase 200* para que pueda comprender todo el programa y lo que implica.

CLASE 401 – 409 PLAN DE ESTUDIOS DE NIVEL DE BACHILLERATO

El trabajo a nivel de licenciatura es *autodirigido*. El Alumno puede cumplir los objetivos como mejor le parezca, preferentemente en el orden definido. Un estudiante que haya cumplido con los niveles anteriores tendrá gran parte de este trabajo ya realizado.

Los hombres de este nivel deben estar listos para el servicio separado (ordenación). La iglesia en la que sirven debe evaluar al hombre y asegurarse de que cumpla con los requisitos bíblicos para el oficio al que ha sido llamado. El trabajo práctico debe ser evidencia de que el estudiante hace lo que se le enseña.

Para ayudar en la evaluación del estudiante, la iglesia puede usar el plan de estudios para *la preparación de la clase 211 y la solicitud para el servicio y la evaluación del término*, que contiene muchas preguntas y puntos de discusión.

CLASE 401 – 409 PLAN DE ESTUDIOS DE NIVEL DE BACHILLERATO

Clase 401 Copia manual de 100 pasajes de las Escrituras según lo asignado – 1 crédito

Al completar los niveles anteriores, el estudiante ya debe tener por lo menos 100 (o cerca de) pasajes de las escrituras escritos. La tarea de escritura de la Clase 310, las notas de los estudiantes y el trabajo de copiar a mano el Evangelio de Juan; son más que suficientes para cumplir con este requisito.

El propósito de esta clase es darle al estudiante la experiencia de copiar a mano y cumplir personalmente el principio del mandamiento de duplicar las Escrituras. En el Antiguo Testamento, el Pueblo, el Sacerdote y el Príncipe debían copiar la palabra de Dios – ver Deuteronomio 11:18-23; 17:18-20. Somos reyes y sacerdotes en el Nuevo Testamento (Apocalipsis 1:5-6), y la experiencia recompensada al copiar *perfectamente cada jota y tilde* de la palabra de Dios es tremenda.

El principio para copiar a mano la palabra de Dios y los beneficios recibidos son muchos:

- Dios usa este método para aprender
- Dios usa este método para la reproducción.
- Dios usa este método para sellar permanentemente la palabra de Dios en la memoria de las personas
- Dios usa este método para que las personas sean responsables de saber lo que dice la palabra de Dios, no pueden negar saber lo que Dios mandó porque lo escribieron personalmente.
- El acto de leer (palabras representadas en su oído), luego ver la mano escribirlas, luego leer nuevamente lo que estaba escrito y verificarlo con el original; hace que las palabras vayan y vengan de la mente, el ojo y la mano repetidamente para que la palabra de Dios quede impresa para siempre en la mente de uno. Solo la memorización es comparable, y la memorización mediante copia manual es más exitosa.

El estudiante debe comprender que se otorga crédito por copiar y escribir a mano con respecto a notas y documentos. No se otorga crédito por el trabajo digital *de copiar y pegar* .

La siguiente tabla muestra el número de versículos por libro del Nuevo Testamento. Si el estudiante ha logrado copiar a mano el Evangelio de Juan, tiene 879 versículos copiados. Esto es más que suficiente para satisfacer el requisito. También se dará crédito si un estudiante copia a mano libros como el libro de Filipenses, 1 Timoteo, Santiago, 1 Pedro, 1 Juan o uno más grande.

CLASE 401 – 409 PLAN DE ESTUDIOS DE NIVEL DE BACHILLERATO

		BREAKDOWN AND NUMBERS OF VERSES AND CHAPTERS IN THE KING JAMES VERSION																												
		Verses in Each Chapter					Verses in Each Chapter					Verses in Each Chapter					Verses in Each Chapter					Verses in Each Chapter								
Book	Chapters	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	Totals
Matthew	28	25	23	17	25	48	34	29	34	38	42	30	50	58	36	39	28	27	35	30	34	46	46	39	51	46	75	66	20	1071
Mark	16	45	28	35	41	43	56	37	38	50	52	33	44	37	72	47	20	678
Luke	24	80	52	38	44	39	49	50	56	62	42	54	59	35	35	32	31	37	43	48	47	38	71	56	53	1151
John	21	51	25	36	54	47	71	53	59	41	42	57	50	38	31	27	33	26	40	42	31	25	.	.	.	.	.	.	879
Acts	28	26	47	26	37	42	15	60	40	43	48	30	25	52	28	41	40	34	28	41	38	40	30	35	27	27	32	44	31	1007
Romans	16	32	29	31	25	21	23	25	39	33	21	36	21	14	23	33	27	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	433
1 Corinthians	16	31	16	23	21	13	20	40	13	27	33	34	31	13	40	58	24	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	437
2 Corinthians	13	24	17	18	18	21	18	16	24	15	18	33	21	14	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	257
Galatians	6	24	21	29	31	26	18	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	149
Ephesians	6	23	22	21	32	33	24	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	155
Philippians	4	30	30	21	23	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	104
Colossians	4	29	23	25	18	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	95
1 Thessalonians	5	10	20	13	18	28	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	89
2 Thessalonians	3	12	17	18	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	47
1 Timothy	6	20	15	16	16	25	21	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	113
2 Timothy	4	18	26	17	22	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	83
Titus	3	16	15	15	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	46
Philemon	1	25	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	25
Hebrews	13	14	18	19	16	14	20	28	13	28	39	40	29	25	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	303
James	5	27	26	18	17	20	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	108
1 Peter	5	25	25	22	19	14	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	105
2 Peter	3	21	22	18	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	61
1 John	5	10	29	24	21	21	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	105
2 John	1	13	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	13
3 John	1	14	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	14
Jude	1	25	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	25
Revelation	22	20	29	22	11	14	17	17	13	21	11	19	17	18	20	8	21	18	24	21	15	27	21	.	.	.	.	.	404
TOTAL	260	7957

Cuando un estudiante copia a mano un libro del Nuevo Testamento, se recomienda enfáticamente que el estudiante use un cuaderno encuadernado dedicado solo para el trabajo.

de clase 402 Escrito de manera bíblica para evangelizar el mundo y cumplir la Gran Comisión (mínimo de 10 páginas) – 1 crédito

Esta tarea de escritura es una continuación o parte 2 de la Clase 310. El estudiante está tomando lo que ha aprendido y escrito y describe la manera bíblica de *evangelizar el mundo*. El estudiante usa los principios y mandamientos bíblicos preparados en la Clase 310 y escribe cómo se logró el evangelismo mundial en el primer siglo.

El estudiante puede hacer un estudio general o un estudio detallado. Por ejemplo, el estudiante puede escribir un trabajo que muestre:

- Un desglose del Libro de los Hechos que muestra el trabajo de las iglesias en la evangelización.
- Un estudio de Jesús que muestra cómo evangelizó y los lugares a los que fue y la forma en que habló.
- Un estudio de un apóstol o apóstoles mostrando su método de evangelizar.
- Un estudio de los viajes misioneros de Pablo.
- Los requisitos de los obispos en relación con el evangelismo mundial.
- Cómo se ejecutó Hechos 1:8 en el Libro de los Hechos.
- Un estudio del Nuevo Testamento que muestra el esfuerzo del evangelismo mundial en cada libro del NT.

CLASE 401 – 409 PLAN DE ESTUDIOS DE NIVEL DE BACHILLERATO

El estudiante no se limita a las ideas anteriores. El estudiante puede decidir lo que quiere estudiar y escribir sobre el tema asignado.

de clase 403 Escrito sobre una forma práctica y moderna de evangelizar el mundo usando métodos bíblicos (mínimo de 10 páginas) – 1 crédito

De manera similar, a la Clase 402, el estudiante puede considerar esto como una *parte 3* o una continuación de la Clase 310. El estudiante está tomando lo que ha aprendido y escrito y describe una manera práctica y moderna de *Evangelizar el Mundo*. El estudiante usa los principios y mandamientos bíblicos preparados en la Clase 310 y escribe cómo se está logrando o se puede lograr el evangelismo mundial en la actualidad.

El estudiante puede hacer un estudio general o un estudio detallado. Por ejemplo, el estudiante puede escribir un trabajo que muestre:

- Un estudio general de las misiones mundiales de hoy que muestra cómo se ejecutan los principios bíblicos.
- Un estudio de la efectividad de las Conferencias Misioneras y cómo se siguen los principios bíblicos.
- Un estudio de Ofrendas de Promesas de Fe en apoyo de las misiones y cómo se siguen los principios bíblicos de ofrendar.
- Un estudio de las Juntas de Misiones y cómo pueden o no ser escriturales.
- Cómo las Escrituras son clave en el evangelismo mundial y cómo deben usarse
- Cómo se ponen a disposición las escrituras para el evangelismo mundial: publicación en escalas grandes y pequeñas.
- Cómo se puede usar la tecnología moderna en el evangelismo mundial: impresión digital, archivos digitales, etc.
- Cómo se pueden usar las redes sociales en el evangelismo mundial: publicaciones, podcasts, etc.

El estudiante no se limita a las ideas anteriores. El estudiante puede decidir lo que quiere estudiar y escribir sobre el tema asignado.

Clase 404 Crear trabajo publicable sobre un tema aprobado relacionado con SOS - 2 créditos

El estudiante deberá redactar y preparar para su publicación y distribución gratuita un libro, folleto, estudio, esquema didáctico, tratado, etc.; que beneficiará la obra de Jesucristo y edificará a los creyentes.

El trabajo no solo debe ser sólido en la doctrina bíblica, sino que debe ser práctico y útil. El trabajo debe ser edificante para la obra de Cristo y estar escrito en un formato fácil de leer y entender.

Algunos ejemplos de los trabajos publicados por este autor incluyen (muchos disponibles en www.HistoricBaptist.org):

- Muchos tratados del evangelio

CLASE 401 – 409 PLAN DE ESTUDIOS DE NIVEL DE BACHILLERATO

- ¿Por qué la muerte? – Un folleto escrito para distribuir en los funerales
- Documentos escritos sobre el matrimonio
- Artículos escritos en una variedad de estudios bíblicos
- tablas de lectura de la biblia
- Programa de estudios de BI
- 21 cosas que una persona obtiene con la salvación
- Documentos que respaldan la versión King James
- Guía de discipulado de la iglesia
- Papeles de educación en el hogar

Esperamos que los estudiantes oren, estudien y se entusiasmen con este objetivo. El estudiante debe aprender una serie de cosas en el proceso de esta clase:

- Cómo buscar la guía del Señor por escrito y usar el poder del Espíritu Santo
- Escribir para publicación requiere cuidado
- El trabajo debe revisarse y reescribirse varias veces para eliminar errores y asegurarse de que las declaraciones sean claras y no se malinterpreten o confundan.
- Las declaraciones deben ser directas, simples y lógicas para
- Cómo maquetar una obra publicada en beneficio del usuario final y el mejor aprovechamiento del papel.
- Los tipos y el uso de texto, colores, papel e ilustraciones.
- El costo y otros gastos involucrados en la publicación
- Cómo distribuir una publicación libremente, tanto física como digitalmente
- Cómo estar preparado para la revisión y la crítica por pares
- Cómo traducir la obra cuando no se está familiarizado con el idioma

De clase 405 - 2 créditos

La encuesta incluye una sinopsis de cada una de las 29 clases con listas de referencias bíblicas y una descripción de cómo cada clase se conecta con la doctrina del mandamiento del amor. Las notas escritas de un estudiante tomadas durante la enseñanza son más que suficientes.

El propósito de esta clase es asegurarse de que el estudiante comprenda las clases de nivel asociado y cómo encajan todas bajo un programa holístico de las Escrituras, y cómo trabajan juntas para preparar a los hombres para la obra del ministerio.

Dado que la expectativa de los hombres en el programa es que enseñen y dirijan seminarios en todo el mundo mientras cumplen la Gran Comisión, es necesario que estén familiarizados con el programa.

Si un estudiante no ha tomado notas, dado que este *Compendio SOS* de Clase 200 cumple con creces el requisito de la encuesta, podemos aceptar la comprensión completa de este documento junto con la lectura de cada programa de estudios con las referencias de las Escrituras, como un cumplimiento de la clase.

CLASE 401 – 409 PLAN DE ESTUDIOS DE NIVEL DE BACHILLERATO

Clase 406 Crear una lista de referencias para todos los mandamientos del Nuevo Testamento con una breve descripción de cada uno: 1 crédito

mandamientos del Nuevo Testamento de la clase 406 : programa de estudios de la Doctrina de Cristo documenta todo el Mandamiento del Nuevo Testamento y muestra las escrituras con sus referencias. La segunda parte de ese programa muestra los mandamientos divididos en forma tópica.

Dado que el *trabajo pesado* se hace por el estudiante con respecto a este requisito, podemos aceptar como crédito que el estudiante lea y repase diligentemente cada mandamiento, tomando nota de las cosas que aprendió. El estudiante también debe usar los mandamientos para mostrar una faceta de la doctrina organizando los mandamientos de una manera diferente, que sería provechosa para el estudio. Por ejemplo, organizar los mandamientos para mostrar la Doctrina de Cristo respecto a la familia, el ministerio, la santificación, etc.

Debido a que los Mandamientos del Nuevo Testamento son la Doctrina de Cristo y son fundamentales para la vida y la obra del Señor, es de la más alta prioridad y necesidad que cada estudiante y maestro conozca los mandamientos. Deben ser su *nueva naturaleza y programación*. En este punto del programa, los mandamientos de Cristo deben ser elementales y muy conocidos, y esta clase es simplemente un repaso básico.

Clase 407 Crear una encuesta de toda la Biblia (AT y NT) - 3 créditos

Los estudiantes deben escribir una breve descripción de cada uno de los 66 libros de la Biblia, incluida una descripción de su contenido, temas principales, número de capítulos, escritor y antecedentes, fecha de escritura, puntos destacados principales, etc.

Se proporciona un ejemplo de este trabajo en la Clase 221 *Doctrina del Nuevo Testamento* al final del programa de estudios. La clase 226 *Estudio de la Biblia* también cumple con los requisitos de esta clase y es un buen ejemplo.

Las razones de esta clase son muchas:

- Nos aseguramos de que cada estudiante haya leído completamente la Biblia completa.
- Nos aseguramos de que cada estudiante tenga una buena comprensión de cada libro de la Biblia.
- El estudiante tiene una obra de referencia que generó que le será útil para todo su ministerio.
- Alentamos al estudiante a leer su Biblia en un corto período de tiempo.
- Habiendo hecho esto, el estudiante se dará cuenta de los muchos beneficios de este trabajo.

Todo cristiano debe tener tiempos regulares de lectura de la Biblia y leer su Biblia con regularidad. Esta tarea debería ser lo suficientemente simple si el estudiante simplemente toma notas mientras lee su Biblia. Debe tener un formato simple de preguntas para completar cuando comienza la lectura de cada libro:

- El título del libro
- el nombre del autor
- Dar una descripción del autor.
- La fecha aproximada en que se escribió el libro.

CLASE 401 – 409 PLAN DE ESTUDIOS DE NIVEL DE BACHILLERATO

- ¿A quién está escrito el libro?
- ¿Cuál es el tema principal del libro?
- Número de capítulos
- Personajes principales del libro.
- ¿Cuáles son los aspectos más destacados?
- Principales lecciones aprendidas

El estudiante no se limita a los puntos anteriores.

Clase 408 Estudios Temáticos – 4 créditos

El estudiante debe escribir un nuevo Estudio Bíblico o leer, comentar, criticar y agregar a los estudios existentes proporcionados en un mínimo de 15 temas.

El propósito de esta clase es que el estudiante muestre principios y prácticas sólidas de estudio de la Biblia, pruebe su método de retórica y proporcione excelencia al escribir sobre las revelaciones de la palabra de Dios.

Preferimos que el estudiante estudie y escriba desde cero, declarando lo que se revela de la manera más completa posible, probando lo que es correcto, mostrando por qué los puntos de vista erróneos son incorrectos y aclarando la aplicación provechosa para el creyente de hoy.

Un ejemplo de un documento que cumple con un requisito de tema es Clase 408 *Ejemplo: Doctrina de la Gracia Interpersonal*.

Un estudiante puede haber hecho ya alguna investigación en respuesta a otro trabajo (una crítica) o tener cierto interés en el que ha escrito extensamente. Estos trabajos pueden ser presentados para su aprobación.

Un estudiante puede haber hecho comentarios sobre los trabajos escritos de otros. Estos también se pueden enviar para su aprobación.

Presentar para aprobación significa que las obras serán evaluadas para crédito, pero no necesariamente para crédito garantizado.

Los temas por los cuales un estudiante puede presentar estudios son estos:

- cristología
- Matrimonio, divorcio y segundas nupcias
- Teología propiamente dicha
- Neumatología
- Christian dar y la deuda
- Soteriología
- Ordenanzas de la iglesia local
- eclesiología

CLASE 401 – 409 PLAN DE ESTUDIOS DE NIVEL DE BACHILLERATO

- Escatología y Dispensaciones
- Escuelas Públicas vs. Educación Cristiana
- Bibliología
- misterios
- Ángeles, Satanás y Demonios
- Misiones
- Finanzas y codicia
- Otros temas solicitados y aprobados

Debido a que esta es una clase de 4 créditos, los estudios deben ser lo más completos y extensos posible. Cada tema debe tener un número suficiente de páginas escritas para mostrar la debida diligencia. Podemos decir un mínimo de 10 páginas por tema *en general*, pero algunos estudios deberían requerir más. Un estudio sobre 15 temas en un promedio de 10 páginas cada uno sería de 150 páginas.

Clase 409 Documento de Comparación Textual de 500 versos – 6 créditos

El propósito de esta clase es que el estudiante se familiarice con las versiones modernistas e identifique rápidamente los textos de partida. El estudiante debe conocer las principales diferencias *doctrinales* entre el Textus Receptus y los textos griegos de Westcott y Hort (es decir, *el Vaticano*), *especialmente en las traducciones*.

El estudiante debe documentar una comparación textual de 500 versículos entre la versión King James y otra versión de la Biblia, o 100 versículos entre la versión King James y otras cinco versiones de la Biblia. El estudiante puede usar versiones en inglés o extranjeras según lo desee.

Se debe usar la *tabla de comparación de versos* de la clase 409. La versión de Excel® permite una fácil entrada de versos. El estudiante también puede usar un programa bíblico paralelo digital para descargar y comparar los versículos. El estudiante debe marcar y contar los versos corruptos en cada versión.

* Para los estudiantes de habla inglesa, tenemos una tarea opcional de lectura y escritura en lugar de la Comparación textual. En los casos en que el estudiante prefiera esta opción, deberá leer los siguientes libros y escribir una breve sinopsis y comentario de cada uno:

¿Qué Biblia?

Editado por David Otis Fuller, DD,

Instituto de Estudios de Textos Bíblicos, Grand Rapids, Michigan 49505

El manual cristiano de evidencia manuscrita,

Peter S. Ruckman, Ph. D.,

Prensa bíblica de Pensacola PO Box 86, Palatka, FL 32077

La versión King James defendida, Edward F. Hills,

La prensa de investigación cristiana PO Box 2013,

Des Moines, Iowa 50310

CLASE 401 – 409 PLAN DE ESTUDIOS DE NIVEL DE BACHILLERATO

Los hombres detrás de la versión King James,
Gustavas S. Paine,
Casa del libro del panadero
Grand Rapids, Michigan 49516

Una historia comprensible de la Biblia,
Samuel C. Gipp , Th.D.,
Librería Bautista de los Creyentes de la Biblia
1252 East Aurora Road, Macedonia, Ohio 44056

Versiones de la Biblia de la Nueva Era, GA Riplinger ,
Librería Bautista de Creyentes de la Biblia, 1252 East Aurora Road, Macedonia, Ohio 44056
Dios escribió una sola Biblia, James Jasper Ray,
The Eye Opener Publishers, PO Box 7944, Eugene, OR 97401

Autoridad Final, William P. Grady,
Publicaciones Grady, PO Box 506, Schererville, Indiana 46375

** Nota: Con respecto a las asignaciones de lectura, los SOS no necesariamente están de acuerdo con todas las declaraciones de los autores. Por ejemplo, el libro de Edward Hills habla de su posición del calvinismo, que rechazamos como antibíblico. Tampoco considera la versión King James con la alta estima que merece; simplemente defiende su erudición. El estudiante debe tener presente que todos los hombres son falibles.*

Capacitación Práctica y Prácticas Ministeriales con Diario de Trabajo

Como se mencionó al comienzo de este programa de estudios bajo *Practicum*, la capacitación práctica en este nivel tiene un valor de 12 créditos y debe incluir experiencia ministerial de liderazgo. Para los ministros de tiempo completo se espera que estos requisitos ya estén cumplidos. Sin embargo, los enumeramos para estudiantes que se preparan para el ministerio.

- Trabajo con las Escrituras, incluida la distribución, la recaudación de fondos, la imprenta, asamblea – escritura, estudio, ministerio de la iglesia, etc. 2
- A toda criatura – Jerusalén 2
- A toda criatura: Judea, Samaria, Lo último 2
- Predicación y Enseñanza 2
- Realización y observancia de:
 - Bautismo
 - Guiando a una persona a la Salvación en Cristo
 - Casamiento
 - Funeral
 - Cena del Señor
 - Dedicación
 - Organización de la iglesia
 - Servicio líder

CLASE 401 – 409 PLAN DE ESTUDIOS DE NIVEL DE BACHILLERATO

○ Dirección musical en un servicio de la iglesia	2
○ Otro según lo determine el maestro para la experiencia ministerial	2
● Por Amor Servirnos unos a otros	2

Créditos Totales	12